



In der Schule
für das Leben
lernen

Oberstufe in St.-Johann



Ausbildung
und
Beruf

Weg
zum
Abitur

Gesellschaft-
Miteinander u.
füreinander



St.-Johannis-Schule
Oberschule
Gymnasium

Weg
zum
Abitur



Abschlüsse an der St.-Johannis-Schule

Allgemeine Hochschulreife: Abitur

Gymnasiale Quali-
fikationsphase Q2
Q1

Fachoberschule
Berufsfachschule
Berufsausbildung

“Einführungsphase”

Mittlerer Schulabschluss

Berufs-
bildungs-
reife

Erweiterte
Berufs-
bildungs-
reife

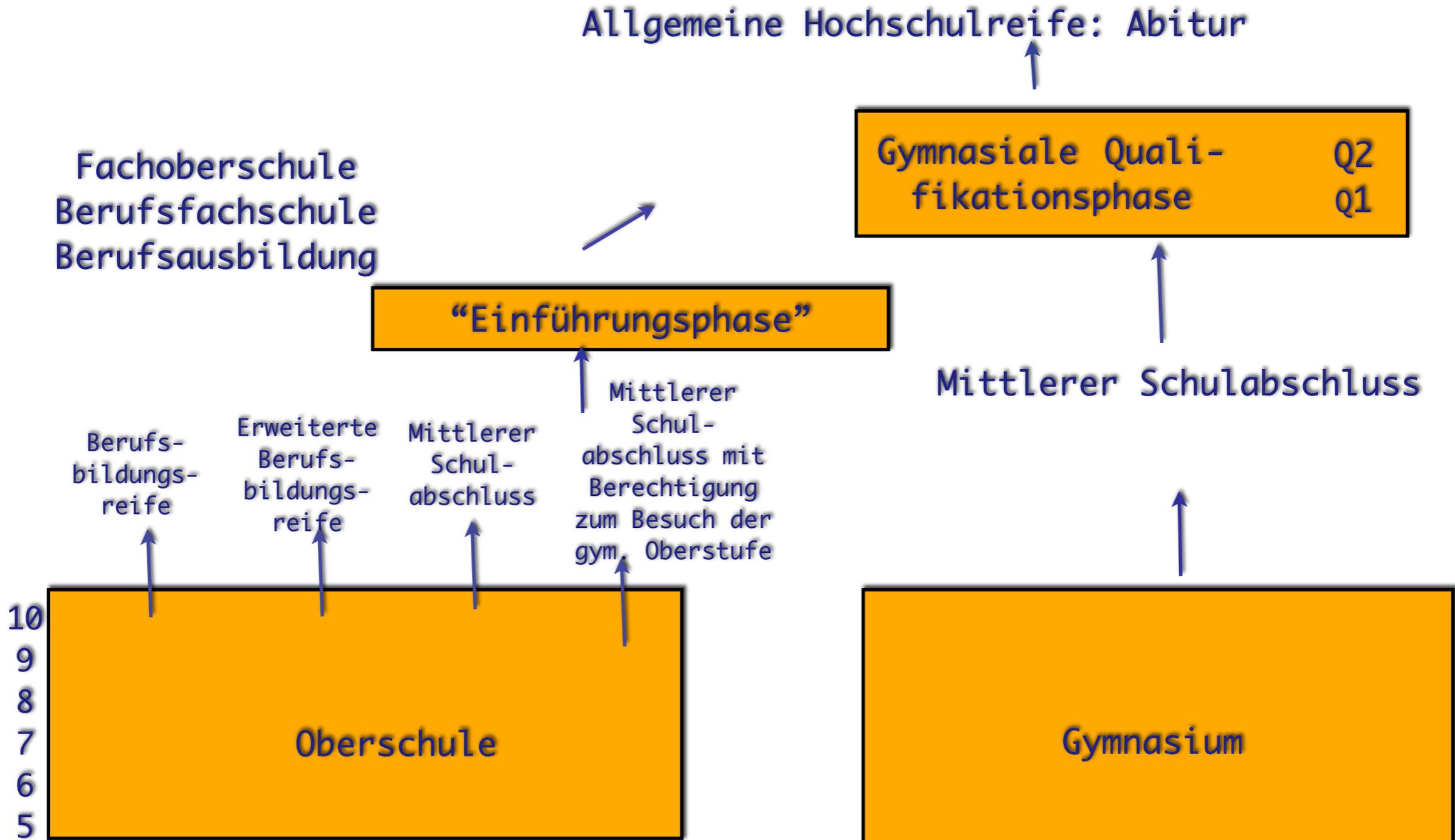
Mittlerer
Schul-
abschluss

Mittlerer
Schul-
abschluss mit
Berechtigung
zum Besuch der
gym. Oberstufe

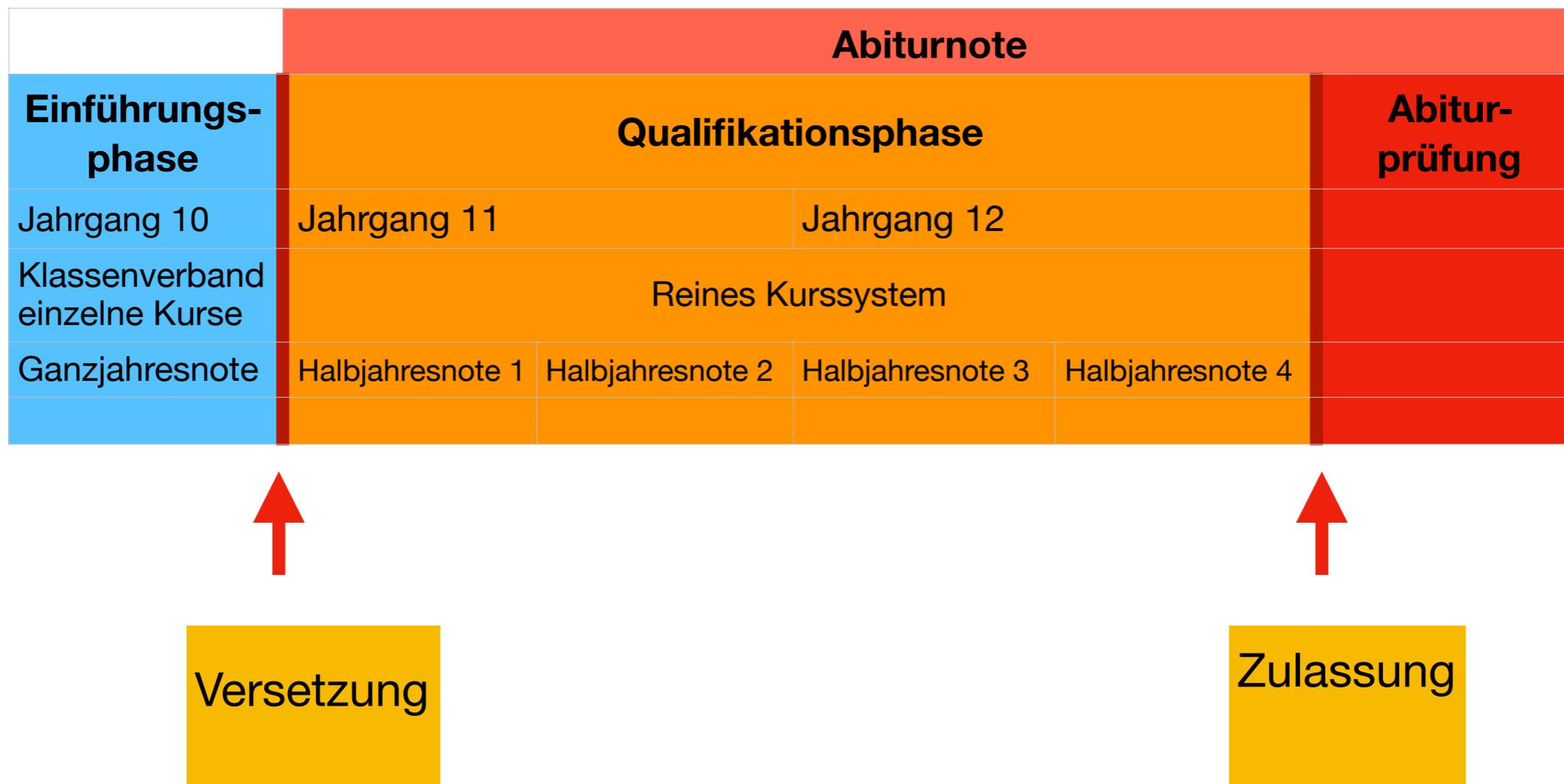
10
9
8
7
6
5

Oberschule

Gymnasium



Die gymnasiale Oberstufe





Die Einführungsphase an der St.-Johannis-Schule

- Einführungsphase, die auf die Qualifikationsphase vorbereitet
- Gelegenheit auf Stärken aufzubauen und Schwächen auszugleichen
- erfordert Engagement und Neugier auf Neues
- eine Klasse, die gemeinsam ein Ziel angeht
- verhindert, dass man sich als Einzelkämpfer in unbekannter Umgebung durchschlagen muss
- bietet Inhalte, die mit Oberschul-Lehrkräften abgestimmt sind
- bietet in gemeinsamen Kursen Gelegenheit, Mitschüler des Jahrganges kennenzulernen
- ist ein bewährter Weg zum Abitur



Was macht unsere Oberstufe aus?

- Einführungsphase weitgehend im Klassenverband
- Profilwahl erst Mitte der Einführungsphase
- Jede/r bekommt das Profil, das sie/er möchte (keine Umberatung aus schulorganisatorischen Gründen)



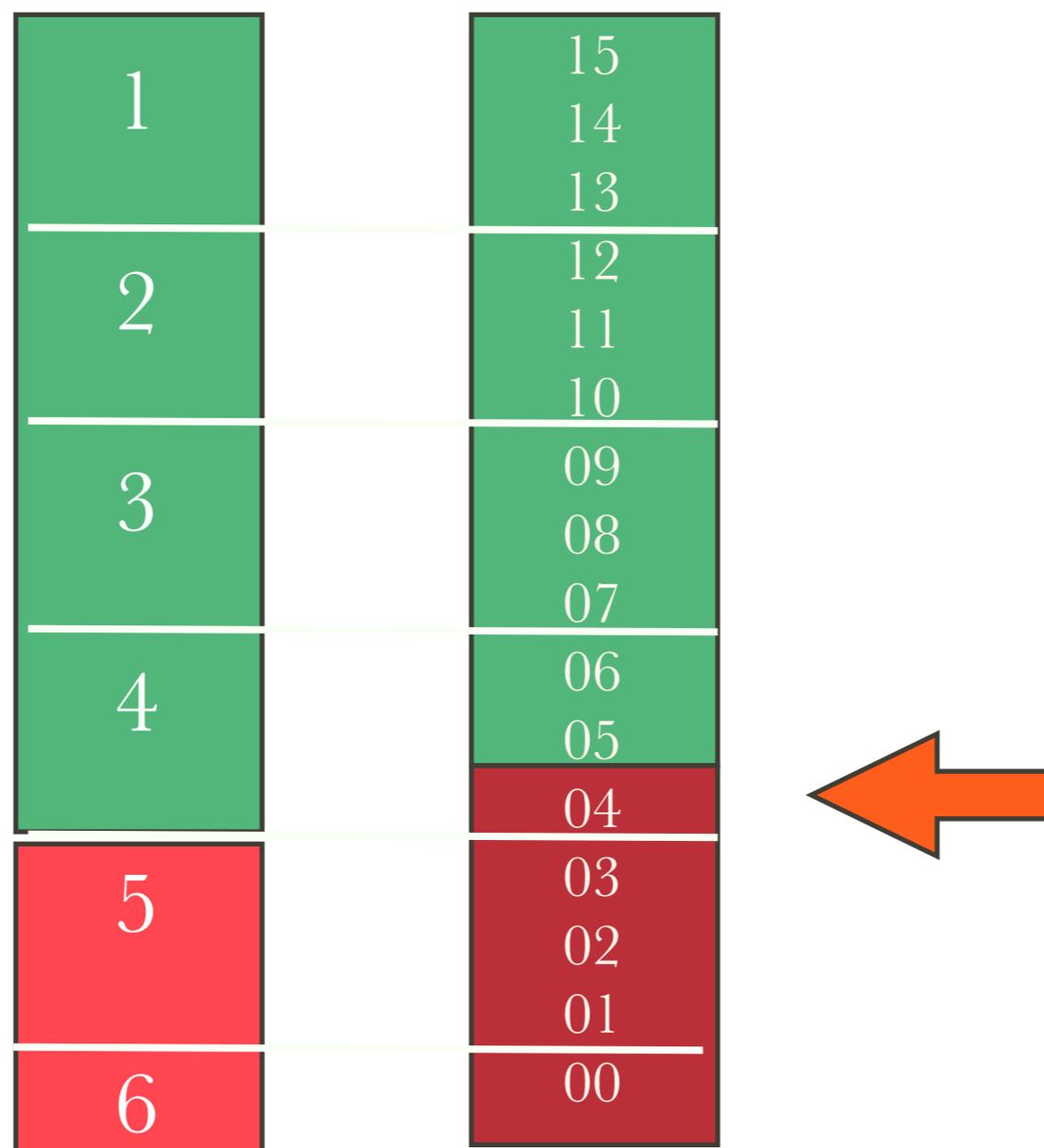
Studenten-tafel Einführungsphase

SPRACHEN	DEUTSCH	4
	ENGLISCH	3
MATH./NAT.	MATHEMATIK	4
	BIOLOGIE	2
	CHEMIE	2
	PHYSIK	2
GESELLSCHAFT	GEOGRAPHIE	2
	GESCHICHTE	2
	POLITIK	3
	RELIGION	2
MUSISCH-KÜNSTL./SPORT	KUNST, MUSIK, DARST. SPIEL	2
	SPORT	2
WAHLPFLICHT 1-2 KURSE	SPANISCH (4), INFORMATIK, 2. FS (3), PROJEKT (3) NAT.	3-7

Breites
Fächerspektrum
> Auswahl f. QP

Wahl QP im 2. Hj
> Zeit sich zu orientieren

Das Notensystem der Oberstufe





Alternative Schulabschlüsse

Falls es nicht so läuft wie erhofft:

- MSA (GyO) ist sicher
- Vor den Osterferien gibt es Förderkonferenzen für die Klassen der Einführungsphase
- Bei Problemen in der Qualifikationsphase kann abhängig von den Noten der schulische Teil der Fachhochschulreife erworben werden.



Qualifikationsphase

- Deutsch
- eine fortgesetzte Fremdsprache
- Mathematik
- eine Naturwissenschaft
- ein gesellschaftswissenschaftliches Fach
- Sport
- Kunst, Musik oder Darst. Spiel

Die Aufgabenfelder in der Oberstufe

<p>Af. 1 sprachlich- literarisch- künstlerisch</p>	<p>Af. 2 gesellschafts- wissenschaftlich</p>	<p>Af. 3 mathematisch- naturwissen- schaftlich - Technisch</p>
<p>Deutsch Englisch Französisch Spanisch Latein Kunst Musik Darst. Spiel</p>	<p>Geographie Geschichte Politik Religion</p>	<p>Mathematik Biologie Chemie Physik Informatik</p>



~~Alt:
2 LKs, 8-9 GKs~~

Neu:
3 LKs, 6-7 GKs

Dadurch ...

- mehr LK-Fächer
- viel mehr Kombinationsmöglichkeiten
- stärkere
Schwerpunktsetzung
- Auswahl fürs Abitur
(2 aus 3 LKs, 3.LK evtl. P4)



Mögliche Leitungskurse (5h)

Block 1

Biologie oder **Deutsch** oder **Informatik** oder **Geschichte**

kombiniert mit Block 2

Geographie oder **Mathematik** oder **Englisch** oder **Politik**

und Block 3

Kunst oder **Mathematik** oder **Physik** oder **Englisch** oder **Deutsch**

In allen Blöcken als Alternative: Musik



Wichtig:

Nicht jede Fächerkombination bei den LKs ist nach
Abiturverordnung möglich.

- > grundsätzlich im Wahlbogen berücksichtigt
- > für Musik gilt:
 - ein LK Deutsch, fortges. Fremdsprache, Mathematik, Naturwissenschaft
 - falls Naturwissenschaft, auch Deutsch, fortges. Fremdsprache, Mathematik oder Gesellschaftswiss.
- > beide letztgenannten Bedingungen auch für die Wahl der Abitur-LKs



4 Beispielwahlen

LK		↓				↓														
1		<input checked="" type="checkbox"/> Biologie					<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch					<input checked="" type="checkbox"/> Geschichte					<input type="checkbox"/> Informatik			
2	<input type="checkbox"/> Politik	<input checked="" type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Geographie	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input type="checkbox"/> Politik	<input checked="" type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Geographie	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input type="checkbox"/> Politik	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Geographie	<input checked="" type="checkbox"/> Mathematik	<input type="checkbox"/> Politik	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Geographie	<input checked="" type="checkbox"/> Mathematik				
3	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Deutsch		
	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Englisch		
	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input checked="" type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Kunst		
		<input checked="" type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Mathematik	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Physik	<input checked="" type="checkbox"/> Physik		
altern.	<input type="checkbox"/> Musik				<input checked="" type="checkbox"/> Musik				<input type="checkbox"/> Musik				<input checked="" type="checkbox"/> Musik							



Grundkurse/Gesamtstundenzahl

(jeder Grundkurs hat 3 Wochenstunden, Ausnahme: Sport mit 2 Stunden;
hier werden nur Fächer gewählt, die nicht als Leistungskurs gewählt wurden)

gewählt	Fach	verpflichtend falls kein LK	Stundenzahl
<input checked="" type="checkbox"/>	3 Leistungskurse (s. umseitig)		15
<input type="checkbox"/>	Deutsch	x	
<input type="checkbox"/>	Englisch	x	
<input type="checkbox"/>	Französisch		
<input type="checkbox"/>	Latein		
<input type="checkbox"/>	Spanisch (fortges. 3 Std., neu 4 Std.)	falls keine 2. FS von Jg. 6-9/10	
<input type="checkbox"/>	Darstellendes Spiel (DSP)	x (das bereits in der E-Phase belegte Fach)	
<input type="checkbox"/>	Kunst		
<input type="checkbox"/>	Musik		
<input type="checkbox"/>	Geographie		
<input type="checkbox"/>	Geschichte	x	
<input type="checkbox"/>	Politik		
<input checked="" type="checkbox"/>	Religion		3
<input type="checkbox"/>	Mathematik	x	
<input type="checkbox"/>	Biologie	x mind. ein Fach	
<input type="checkbox"/>	Chemie		
<input type="checkbox"/>	Physik		
<input type="checkbox"/>	Informatik		
<input checked="" type="checkbox"/>	Sport		2
<input checked="" type="checkbox"/>	Projektarbeit (Q1)		2
		Gesamt (34-38)	

Datum

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

Abgabetermin: 31.01.2025

Unterschrift eines/einer Erziehungsberechtigten



Achtung!!!

In der Q-Phase können nur Fächer gewählt werden, die spätestens im zweiten Halbjahr der E-Phase belegt wurden!



Ausbildung
und
Beruf

Weg
zum
Abitur

Gesellschaft-
Miteinander u.
füreinander



St.-Johannis-Schule
Oberschule
Gymnasium

Gesellschaft-
Miteinander u.
füreinander

Burkina-Faso-Aktion



Was macht unsere Oberstufe aus?

- Zwei Wochen Compassionpraktikum in Jahrgang 10





- Fortsetzung des sozialen Engagements/
der Erfahrungen im sozialen Bereich
- Innerschulisch oder außerhalb der
Schule
- Zeitraum 10/2-11/2
- Dokumentation im Zeugnis

Ideen innerhalb der Schule

- Mithilfe in der Schülerbibliothek
- Mitarbeit bei den Schulsanitätern
- Fotodokumentation der Schulaktivitäten
- Organisation einer AG
- Nachhilfe
- Begleitung außerunterrichtlicher Aktivitäten
- Reinigungsaktionen
- Mitarbeit in der Cafeteria
- Technischer Support bei Veranstaltungen
- IT-Unterstützung
- Organisation von Schulfeiern
- Mitarbeit in Schulgottesdiensten
- Elternsprechtagsraumlotse
- Schülersprecherteam
- Aktive Mittagspause
- Schülerpaten für Quereinsteiger
- Unterstützung der Hausmeister
- Hilfe beim Wohlfühlmorgen
- Lesepatenschaften
- Betreuung Spieleschrank in der Cafeteria
- ...



Was macht unsere Oberstufe aus?

■ „Besinnungsfahrt“ in Jahrgang 11

„Ich konnte mich mit Themen beschäftigen, die mir mit Blick auf die Zukunft Bauchweh bereiten. Das hat mir viel gebracht.“





Ausbildung
und
Beruf

Weg
zum
Abitur

Gesellschaft-
Miteinander u.
füreinander



St.-Johannis-Schule
Oberschule
Gymnasium

Ausbildung und Beruf



Was macht unsere Oberstufe aus?

- In Jahrgang 10 und 11 Projekttag zur Berufs- und Studienorientierung

Berufsorientierungstage

Expertengespräche

Berufsberatung

Bewerbungstraining

Assessmenttraining

Studienberatung



BERUFSWAHL
SIEGEL
BREMEN

„Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung“



Probeprojekt in der Einführungsphase

- Vorbereitung auf die abiturrelevante Projektarbeit in Jahrgang 11 (Blockveranstaltung „Seminarfach“)
- Erwerb von Schlüsselqualifikationen (Teamarbeit, Planung, Zeitmanagement, Problemlösungsstrategien etc.)
- Auszeichnungen bei den Hans-Riegel-Fachpreisen



Naturwissenschaftliches Projekt



Projekt an 2 Fächer angebunden



St.-Johannis-Schule
Oberschule
Gymnasium

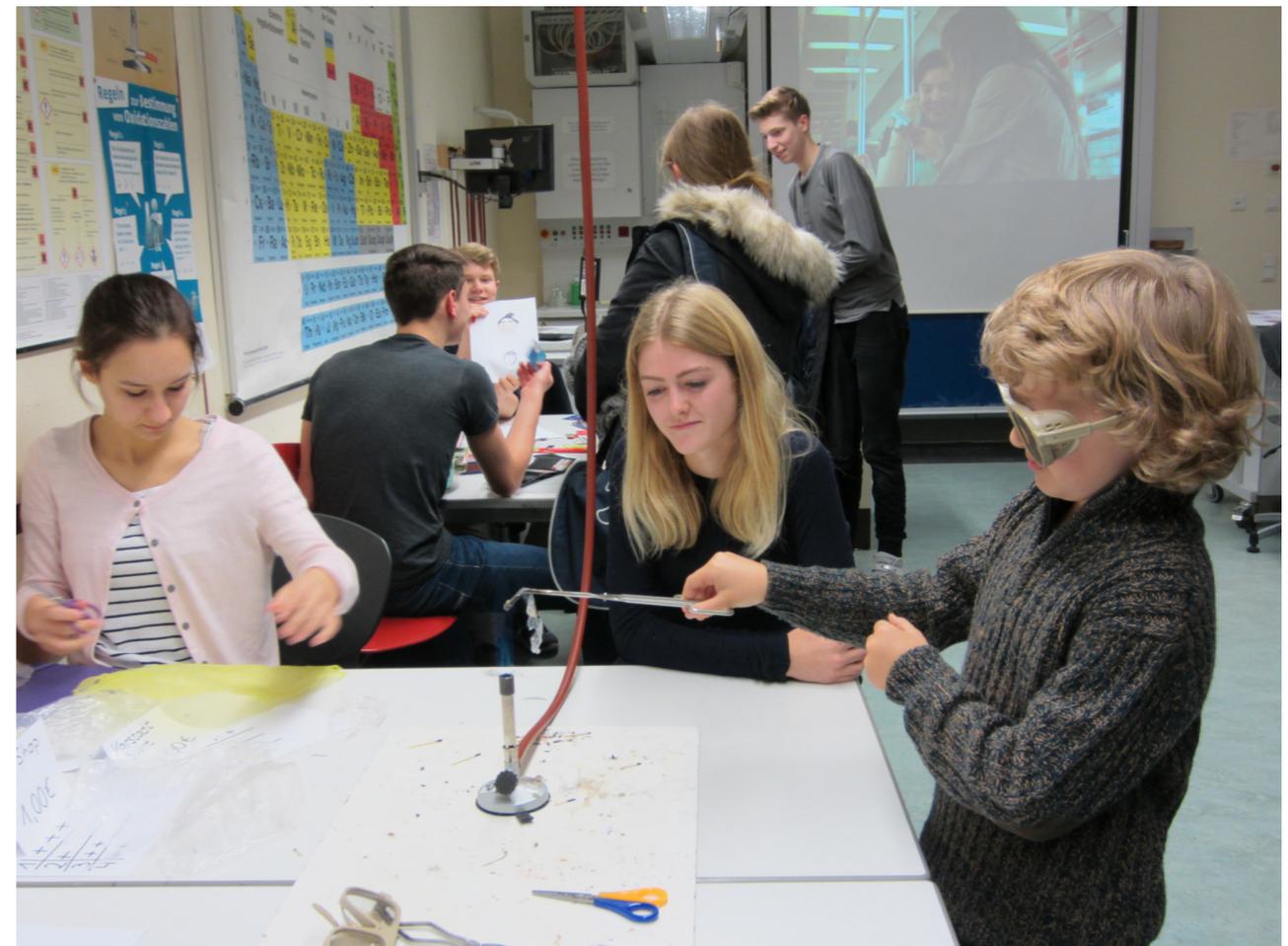
Was macht unsere Oberstufe aus?

- Naturwissenschaftliches Projekt in Jahrgang 10

mint
FREUNDLICHE SCHULE



GEEHRT IN DEN JAHREN 2014 UND 2017



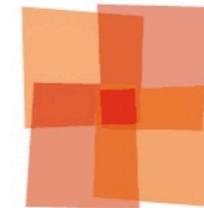


Was macht unsere Oberstufe aus?

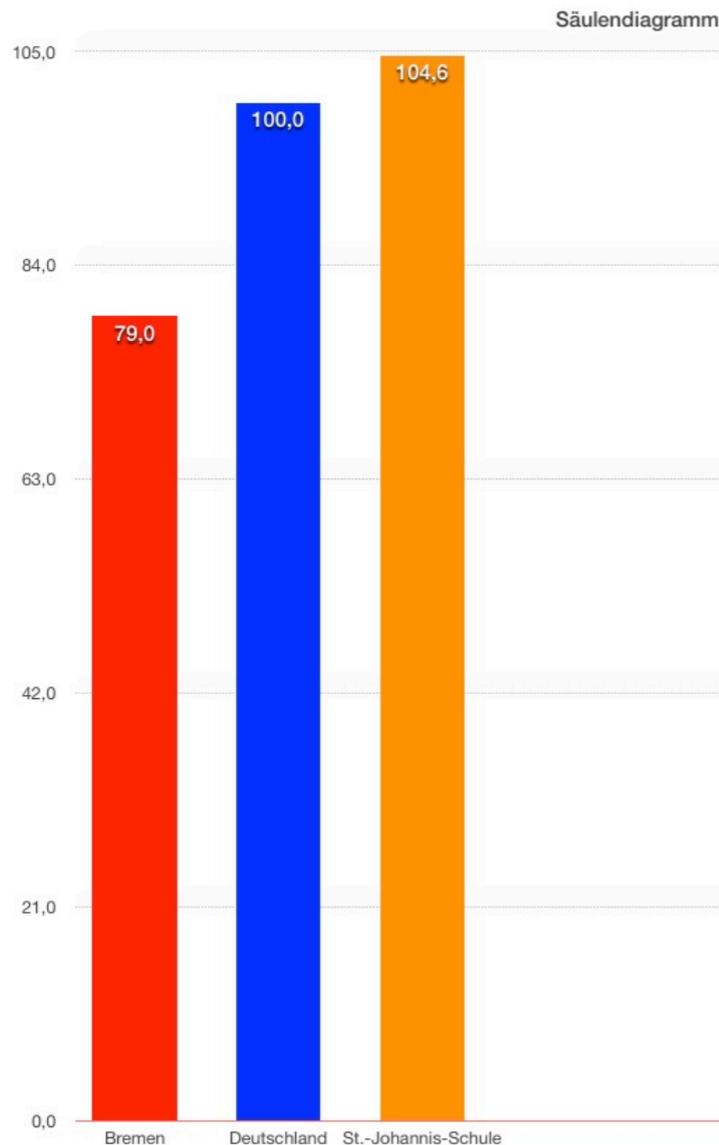
Wir bereiten gut auf Abitur, Studium und Beruf vor



Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen



St.-Johannis-Schule
Bremen
Gymnasium



Englisch: Leseverstehen

Zeugnis der
Allgemeinen Hochschulreife

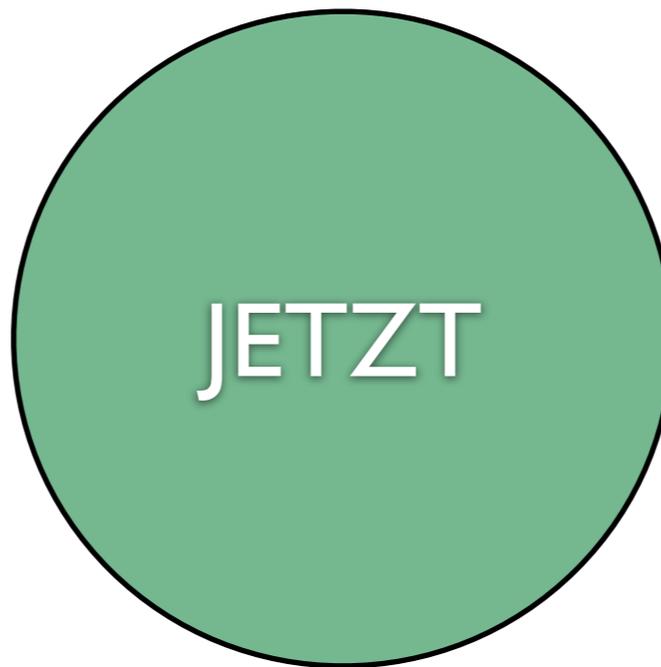
Abiturschnitt 2024: 2,1

Ob in Bremen,
Bayern oder Japan

„Auf mein Studium
fühle ich
mich gut vorbereitet“



St.-Johannis-Schule
Oberschule
Gymnasium





Entscheidungen, die anstehen

- Abgabe eines Anmeldebogens für eine staatliche Schule, d.h. Teilnahme am staatlichen Vergabesystem. Kündigung des Schulvertrages.

oder besser:

bis zum 01.03.25

- Abgabe des Wahlbogens unserer Schule über die Klassenlehrkraft



Entscheidungen, die anstehen

Wahlpflichtkurse an unserer Schule für die E-Phase

- Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel
- Ein oder zwei der folgenden Fächer:
Spanisch neu, 2. Fremdsprache, Informatik, Nat-Projekt

Wichtig!!!

In der Q-Phase können nur Fächer gewählt werden, die spätestens im zweiten Halbjahr der E-Phase belegt wurden!



St.-Johannis-Schule
Oberschule
Gymnasium

Bei Fragen: ☺

u.neubacher@kshb.de

oder

ulf.neubacher@st-johannis-hb.de



St.-Johannis-Schule
Oberschule
Gymnasium

Wahlbogen für die Einführungsphase an der St.-Johannis-Schule 2025/26 (OBS)

Die Wahl zwischen Darstellendem Spiel, Kunst und Musik gilt auch für die Qualifikationsphase (11 und 12). Ein späterer Wechsel ist nicht mehr möglich.

Mit der Wahl zwischen Spanisch und Naturwissenschaften ist keine Vorentscheidung für die Profilwahl verbunden. So kann man in der Jahrgangsstufe 11 (Qualifikationsphase) das sprachliche Profil auch ohne zweite Fremdsprache wählen und das naturwissenschaftliche Profil auch ohne eine vorherige Teilnahme am naturwissenschaftlichen Projekt belegen.

a) Ich habe mich an einer staatlichen Schule für folgende LKs angemeldet:

Schule: _____

LK1: _____

LK2: _____

b) Hiermit wähle ich an der St.-Johannis-Schule (nur eine Wahl möglich):

Musik oder Kunst oder Darstellendes Spiel

c) Hier setze ich in jeder Spalte höchstens ein Kreuz. Ich muss in mindestens einer Spalte ein Kreuz setzen. Ich kann auch in beiden Spalten ein Kreuz setzen.

<input type="radio"/> Spanisch für Anfänger	<input type="radio"/> Naturwissenschaftliches Projekt
<input type="radio"/> Französisch (seit Jg. 6)	<input type="radio"/> Informatik
	<input type="radio"/> Spanisch für Anfänger

Sprachenfolge:

1. Fremdsprache: _____ von Klasse ____ bis Klasse ____

2. Fremdsprache: _____ von Klasse ____ bis Klasse ____

3. Fremdsprache: _____ von Klasse ____ bis Klasse ____

Einzutragen sind auch Fremdsprachen, die in externer Verantwortung unterrichtet wurden (z.B. in Verantwortung eines Generalkonsulats).

(Vorname/Nachname des Schülers/der Schülerin)

Klasse

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

Datum

Unterschrift der Eltern

Rückgabe des Wahlbogens **bis 01.04.25 im Sekretariat**