

## Auf dem Weg zum Beruf: Konzept zur Berufsorientierung Oberschule

Die Berufsorientierung ist ein Schwerpunkt in der Oberschule. Sie wird in allen Fächern aufgegriffen. Die Vernetzungen zu den Fächern sind u.a. in den einzelnen schulinternen Curricula wieder zu finden.

Die individuelle Betreuung/Beratung ist ein wesentlicher Punkt der Berufsorientierung, der zunehmend von Schülern und Eltern in Anspruch genommen wird.

Kl.	Halbj.	Unterrichtliche Anteile Berufsorientierung		Klassenleitung/ Jahrgangsteam/ (BO-Kraft/ Pädagogische Leitung)
		Theorieanteile	Praxisanteile Schwerpunktmäßig: Handwerk, Technik, Informatik/ Gesundheit und Soziales/ Arbeitsorganisation und Verwaltung/ Gestaltung, Kunst und Kreativität	
5/6	1./2.	WUK: - Jungsteinzeit / Beginn der Arbeitsteilung und des Handwerks - Römer und Germanen/ Handelsbeziehungen zwischen den beiden Völkern	Textiles Gestalten (Jahrgang 5 halbjährlich, Jhrg. 6 Wpf) -u.a. Nähmaschinen-Führerschein (Jhrg. 6) Hauswirtschaft (Jahrgang 6 halbjährlich) -Grundlagen Nährstoffe/Ernährung, -Grundtechniken der Nahrungszubereitung und Hygiene Technisches Werken (Jahrgang 5 halbjährlich) - Maschinenschein I /Bohrmaschine, Dekupiersäge	4x Methodentraining pro Jahrgang Klassenfahrt 1. Halbjahr Klasse 6 1x Sozialtraining / Besinnungstag pro Jahrgang

			<p><u>Wpf (Wahlpflicht): rotierend nur Klasse 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textiles Gestalten (TG)</li> <li>- Darstellendes Spiel</li> <li>- Umgang mit einfachen Werkzeugen und verschiedenen Werkstoffen</li> </ul> <p>(bzw. Französisch)</p> <p>NAT (Natur und Technik): interner Brennerführerschein</p> <p>optional: Teilnahme am Zukunftstag</p> <p>Informatik: Umgang mit dem PC und iPad, 10 Finger Schreiben, Textverarbeitung und Präsentationen (Basics in Jhrg.5), Verantwortungsbewusster Umgang und Gefahren des Internets</p>	
7	1.	Sachtexte über Berufe bearbeiten (s. Deu)	<p><u>Wpf z.B. :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hauswirtschaft: Vertiefung der Grundkenntnisse, Ernährungsbewusstsein</li> </ul>	2x Methodentraining
	2.	- Leben im Mittelalter u.a. Bedeutung und Veränderung menschlicher Arbeit/ städtisch und ländlich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Textiles Gestalten/Farbe und Stoff: Nähmaschinen Führerschein II</li> <li>- Modellbau (optional: Teilnahme an Wettbewerben)</li> <li>-Arbeitsorganisation im Alltag</li> </ul> <p>(bzw. Französisch fortgesetzt)</p> <p><u>Halbjährlich für alle:</u></p> <p>Informatik: Umgang mit dem PC und iPad, 10 Finger Schreiben, Textverarbeitung und Präsentationen, Verantwortungsbewusster Umgang und Gefahren des Internets, Anwendung grundlegender Software, Einstieg in Algorithmik und visuelle Programmierung(Calliope/Scratch)</p> <p>Technisches Werken</p> <p>optional: Teilnahme am Zukunftstag</p>	2x Methodentraining Sozialtraining/ Besinnungstag

<b>8</b>	<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entstehung von Berufen/Arbeitsteilung (s. Ge)</li> <li>- Fach Wirtschaft (2Std.):</li> <li>- Einführung von Teilen des Berufswahlpasses</li> <li>- Bewerbungsschreiben, Lebenslauf (s. Deu/Wirtschaft/Informatik)</li> </ul>	<p><u>Wpf z.B. :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Darstellendes Spiel</li> <li>- Fahrradwerkstatt: Nachhaltigkeit: Um- und Zusammenbau, Aufbau zu fahrtüchtigen Rädern, Verkauf derer zu wohltätigen Zwecken (Burkina Faso), Kenntnisse zum Beruf des Zweiradmechanikers</li> <li>- Schülerfirma „Eine Welt Laden“: Verknüpfung von HW, Textil, ,Werken, Informatik und Wirtschaft</li> </ul>	<p>2x Methodentraining</p> <p>Klassenfahrt</p>
	<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fach Wirtschaft (2Std.)</li> <li>- Berufswahlpass in Teilen, Hefte Azubyio und Planet Beruf</li> <li>-Einsatz „Berufe Ufo“ oder Einsatz von VR Brillen zum Thema Berufe (Mein erster Tag)</li> <li>-Besuch der hausinternen Praktikumsmesse des Jhrg.9 mit Vor- und Nachbereitung</li> <li>- Bremer Betriebe als Arbeitgeber (Referate, Plakatwand)</li> <li>- Vor- und Nachbereitung Zukunftstag (verpflichtende Teilnahme)</li> <li>- Vor- und Nachbereitung der Betriebserkundung</li> <li>Biologie/Physik/Chemie: Berufe rund um Laborarbeit und Forschung</li> <li>Religion: Berufe im christlichen oder sozialen Bereich</li> <li>Kunst: einfaches Konstruktionszeichnen per Hand</li> </ul>	<p>(bzw. Französisch fortgesetzt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Arbeitsorganisation im Alltag</li> </ul> <p><u>Halbjährlich für alle:</u></p> <p>Informatik: Gestaltung von Lebenslauf und Bewerbung, Berufe in der IT-Branche, technologische Entwicklung und Ausbildungen, Tabellenkalkulation, Programmieren von Apps für das Smartphone/iPad (AppleInventor)</p> <p>Betriebserkundung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsbesuch der Berufsberatung der Ag. für Arbeit zum Thema Stärken /Interessen</li> </ul>	<p>2x Methodentraining</p> <p>Sozialtraining/ Besinnungstag</p> <p>Zukunftstag</p>

<p><b>9</b></p>	<p><b>1.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fach Wirtschaft (2 Std.)</li> <li>- Berufswahlpass in Teilen, Hefte Azubyio, Dein erster Tag und Planet Beruf</li> <li>- Anschreiben, Bewerbung, Lebenslauf (s.Deu/Wirtschaft)</li> <li>- Einsatz „Berufe Ufo“ oder Einsatz von VR Brillen zum Thema Berufe (Mein erster Tag)</li> <li>- Vorbereitung Betriebspraktikum</li> <li>- Vor- und Nachbereitung der Betriebserkundung</li> <li>- Vorstellung von Berufsfeldern (Präsentationen)</li> </ul> <p>Nachbereitung Betriebspraktikum (Vorträge), Erstellung von Informationsflyern</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BIZ Besuche</li> <li>- Besuch beim Berufsberater im Hause (Angebot 2x im Monat)</li> <li>- Unterrichtsbesuch der Berufsberatung der Ag. für Arbeit zum Thema Fähigkeiten, Stärken und Berufe</li> <li>- 3wöchiges Betriebspraktikum (trotz Corona durchgeführt)</li> <li>- Wöchentliche Sprechstunde der BO-Kraft</li> <li>- Betriebserkundung</li> </ul> <p><u>Werkstatttag (4 Kurse) rotierend:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cafeteria (Kalkulation, Einkauf, Herstellung, Verkauf)</li> <li>- Werkstattarbeit (Holz), von der Planung bis zum fertigen Produkt), u.a. Maßstabszeichnung und Konstruktionszeichnung-teilweise mit iPad, optional: Teilnahme an Wettbewerben)</li> <li>- Informatik/Mediengestaltung: Grundlagen der Funktionsweise des Internets, Erstellen einer eigenen Webseite (HTML)</li> </ul>	<p>2x Methodentraining</p> <p>Elternabend zum Berufspraktikum und zu den Berufsorientierungstagen</p> <p>Pinnwand und Informationsablage zur BO und weiterführenden Schulen auf Jahrgangsebene (BO-Kraft)</p> <p>Weiterleitung aller BO relevanter Mails von Unternehmen, über Messen, Anfragen zur Suche von Auszubildenden (BO-Kraft)</p>
	<p><b>2.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fach Wirtschaft (2 Std.)</li> <li>- Nachbereitung Betriebspraktikum (Präsentationen)</li> <li>- Berufswahlpass in Teilen, Hefte Azubyio, Dein erster Tag und Planet Beruf</li> </ul> <p>- Bewerbungstraining u.a. mit Externen</p> <p>- Expertengespräche, teilweise ehemalige Schüler</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hauswirtschaft: Fortführung der Grundlagen der Nahrungszubereitung, Nährstoffe, Ernährungsbewusstsein, (bzw. Französisch fortgesetzt)</li> <li>- Let`s Benz Auswahlverfahren (ausgewählte Schüler)</li> <li>- ehemalige Schüler berichten über ihren Weg in den Beruf</li> <li>- Teilnahme an der Aktion „Klasse Frauen“ (coronabedingt ausgefallen)</li> <li>- Schulinterne Praktikumsmesse (Jhrg.9 für Jhrg. 8)</li> <li>- Veranstaltungen mit unseren Kooperationspartnern (Mercedes Benz Niederlassung, Deutsche Bahn)</li> </ul>	<p>2x Methodentraining</p> <p>Sozialtraining/ Besinnungstag</p> <p>Informationsabend beim BIZ</p> <p>Pinnwand und Informationsablage zur BO und weiterführenden Schulen auf Jahrgangsebene (BO-Kraft)</p> <p>Weiterleitung aller BO relevanter Mails u.a. von Unternehmen, über Messen, Anfragen zur Suche von Auszubildenden (BO-Kraft)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Messebesuche u Veranstaltungen zum Thema Berufswahl mit Vor- und Nachbereitung (Bremer Heimstiftung, Logistikmesse, Job4u)</li> <li>- Teilnahme am „Umsteigebahnhof der W.-Kaisen-Oberschule mit Vor- und Nachbereitung</li> <li>- „Vocatum“ (Vorbereitung, Nachbereitung, externes Zertifikat) (coronabedingt ausgefallen)</li> <li>- BO-Kompakttraining 3tägig, internes Zertifikat geplant</li> <li>- optional: Kaefer-Trophy</li> </ul>	
<b>10</b>	<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fach Wirtschaft (1 Std.)</li> <li>- Berufswahlpass in Teilen, Hefte Azubyio, Dein erster Tag und Planet Beruf</li> <li>- Bewerbungstraining u.a. mit Externen</li> <li>- Expertengespräche, teilweise ehemalige Schüler</li> <li>Informationsveranstaltung zu Abschlüssen und weiterführenden Schulen (päd. Leitung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wöchentliche Sprechstunde der BO-Kraft</li> <li>- Messebesuche u Veranstaltungen zum Thema Berufswahl mit Vor- und Nachbereitung (Bremer Heimstiftung, Logistikmesse, Job4u)</li> <li>- Teilnahme am „Umsteigebahnhof“ der Wilhelm-Kaisen-Oberschule</li> <li>- Besuch beim Berufsberater im Hause (Angebot 2x im Monat)</li> <li>- Unterrichtsbesuch der Berufsberatung der Ag. für Arbeit zum Thema Ausbildungsplätze und Bewerbung</li> <li><u>Wpfl. z.B.:</u></li> <li>- Kunst und Handwerk: u.a. Upcycling</li> <li>- Sozialkunde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2x Methodentraining</li> <li>Klassenfahrt</li> <li>Eltern-Informationsabend zu Abschlüssen und weiterführenden Schulen (päd. Leitung)</li> <li>Individuelle Betreuung/Beratung bzgl. der Abschlüsse, Berufsausbildung, weiterführender Schulen (KL, Team, BO, päd. Leitung)</li> <li>Pinnwand und Informationsablage zur BO und weiterführenden Schulen auf Jahrgangsebene (BO-Kraft)</li> <li>Weiterleitung aller BO relevanter Mails u.a. von Unternehmen, über Messen, Anfragen zur Suche von Auszubildenden (BO-Kraft)</li> </ul>
	<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fach Wirtschaft (1 Std.) u.a.</li> <li>- Geld- und Zahlungsverkehr</li> <li>- online Banking</li> <li>- Inflation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robotik</li> <li>- Hauswirtschaft (bzw. Französisch fortgesetzt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2x Methodentraining</li> <li>Sozialtraining/ Besinnungstag</li> <li>Besinnungstage (Kloster Nütschau)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sozialversicherungen</li> <li>- Mitbestimmung/Gewerkschaften</li> <li>- Erweiterter Wirtschaftskreislauf</li> </ul>	Informatik/Bereich Förder: Einstieg in die Textuelle Programmierung (TigerJython)	<p>Individuelle Betreuung/Beratung bzgl. der Abschlüsse, Berufsausbildung, weiterführender Schulen (KL, Team, BO-Kraft, päd. Leitung)</p> <p>Pinnwand und Informationsablage zur BO und weiterführenden Schulen auf Jahrgangsebene (BO-Kraft)</p> <p>Weiterleitung aller BO relevanter Mails u.a. von Unternehmen, über Messen, Anfragen zur Suche von Auszubildenden (BO-Kraft)</p>
--	--	---	--

Inhaltliche, methodische und didaktische Anpassungen können je nach Erfordernis vorgenommen werden. Zeitliche Verschiebungen innerhalb des Konzepts sind möglich.

Für jedes Schuljahr werden die Wahlpflichtkurse neu festgelegt. Beispiele hierzu sind in der Tabelle benannt. In jeder Jahrgangsstufe gibt es inkl. der Französischkurse (je nach Bedarf 1 bis 2 Kurse) insgesamt 5 Kurse für die 3 Klassen der Oberschule. Die Praxisanteile sowie die Französischkurse sind in der Oberschule klassenübergreifend.

Rot geschriebene Anteile sind die Änderungen und Weiterentwicklungen seit der Rezertifizierung, Antrag von 08/2018.

Stand 09/2022

(ersetzt den Stand 08/2018)